

**Управление по образованию, спорту и туризму
Столбцовского районного исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования
«Шашковская средняя школа»**

**ОПЫТ РАБОТЫ
ПО ГРАЖДАНСКОМУ И
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**



2023

«Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

К.Д. Ушинский

С самого рождения в человеке начинает пробуждаться любовь к Отечеству. Вначале это происходит неосознанно: подобно тому, как растение тянется к солнцу, ребенок тянется к отцу и матери. Подрастая, он начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, тому месту, где он живет. И только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознает величайшую истину — свою принадлежность к матери-Отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин-патриот.



В условиях независимого суверенного государства важнейшим фактором обеспечения безопасности Родины является моральный дух народа, чем он монолитнее и сплоченнее, тем меньше шансов разговаривать с нами с позиции силы. Поэтому стержнем морального духа народа Беларуси должен стать патриотизм, который начинается именно с понимания всеми гражданами суверенитета и независимости своей страны.

В этой связи актуальным на сегодняшний день является совершенствование системы гражданско-патриотической и правовой работы в школе, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина Республики Беларусь — патриота Родины. Владение теорией и практикой гражданско-патриотического и правового воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к выполнению своего долга достойного служения Отечеству — одна из задач патриотического и правового воспитания учащихся в ГУО «Шашковская средняя школа».

Мы живем в свободной и миролюбивой стране – прекрасной синеокой Беларуси. Наш народ имеет славную многовековую историю, которой по праву гордится. На протяжении столетий белорусы прошли через многие тяжелые испытания, не раз вступали в схватку с иноземными завоевателями, вместе со всеми советскими людьми одержали Победу в Великой Отечественной войне, создали мощную экономику, современную науку и богатую культуру.



Все мы, независимо от национальности, составляем единую историческую общность – белорусский народ, у которого есть чувство собственного достоинства и сила духа для самоорганизации общества.

Главной целью патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь является привитие молодежи любви к своей Родине, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать от врагов.

Для реализации этой цели в данный момент необходимо выполнение конкретных задач, основными из которых являются:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;
- разъяснение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной драматизма истории белорусского народа;
- воспитание понимания, что под этим гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь, равную среди государств мирового сообщества;
- воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь. Интернациональное воспитание;
- привитие любви и уважения к белорусскому языку как языку коренного населения Беларуси, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;
- раскрытие красот белорусской природы, убеждение в необходимости охраны экологической среды;
- организация выполнения оборонно-спортивных комплексов и нормативов;
- воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и к защитнику Отечества, воину;

- формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республике Беларусь;
- убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию личности в нашем учреждении образования состоит из множества компонентов и направлений, что позволяет в полной мере реализовывать все поставленные цели и задачи. Основными компонентами гражданского и патриотического воспитания являются:

- Культурно-исторический;
- Героико-исторический;
- Социально-политический;
- Духовный;
- Военно-технический;
- Физический.

Данные компоненты взаимосвязаны и составляют содержательную основу гражданского и патриотического воспитания личности. Из них формируются различные направления.

Патриотизм и гражданственность включают в себя взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, лояльность в отношении к политическому строю; следование и умножение традиций своего народа; бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны; привязанность и любовь к родным местам; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее; воинская храбрость, мужество и самоотверженность; нетерпимость к расовой и национальной неприязни; уважение обычаев культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними.



Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.



Поставленная на современном этапе перед школой задача гражданского и патриотического воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теоретических предложений в конкретные дела. В связи с этим, в последнее время педагогическим коллективам активизировался поиск новых методов и форм организации процесса непрерывного воспитания. Непрерывное воспитание учащихся

определяет основные условия эффективности гражданской и патриотической работы в учреждении образования: профессионализм, высокий уровень идейной убежденности педагогов. Для её эффективного решения от школы требуется создание целостной системы по формированию гражданских и патриотических ориентиров у учащихся. **Перед учреждением образования стоят следующие цель и задачи.**

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания, подготовка учащихся к ответственному участию в жизни страны.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию в нашем учреждении образования строится с учётом образовательных, развивающих и воспитательных задач:

1. Совершенствовать работу по гражданскому и патриотическому и идейно-нравственному воспитанию, воспитывать детей и учащуюся молодежь в духе любви к Отечеству, сохранению и приумножению национального духовного и культурного достояния, исторического наследия, природного богатства страны, самобытных традиций белорусского народа через туристско-краеведческую, поисковую, исследовательскую и экскурсионную работу.

2. Содействовать формированию нравственно-правовых норм, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, накоплению форм нравственного поведения, навыков безопасного образа жизни, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения и осознания своей ответственности не только за свое здоровье, но и за здоровье будущих поколений.

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;

- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Правильное определение цели и задач гражданско-патриотической работы помогает выбрать оптимальные методы и формы организации воспитательных мероприятий:

Для работы с обучающимися в нашем учреждении образования используются различные формы работы:

- классные часы;
 - деловые игры;
 - квесты, квилты;
 - беседы, диспуты, викторины;
 - коллективные творческие дела;
 - смотры-конкурсы, выставки;
 - соревнования;
 - экскурсии, походы;
 - трудовые дела;
 - сочинения и диспуты
 - уроки мужества, гражданственности.
- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений
 - исследовательская работа
 - акции
 - инсценировки



Методы: беседы, просмотр видеофильмов, экскурсии.

- Необходимо отметить, что на протяжении года проводятся мероприятия:
 - приуроченные к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющие особое историческое и общественно-политическое значение;
 - единые дни информирования по тематике Года мира и созидания;
 - участие в патриотической всебелорусской акции «Мы – граждане Беларуси!»;
 - реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» («Школа Активного Гражданина»), посвященный Году мира и созидания;
 - развитие, наполнение и популяризация интернет-проекта «Документальная летопись современного белорусского государства»;
 - мероприятия по популяризации производственных и трудовых достижений организаций и отдельных работников;
 - мероприятия, направленные на патриотическое воспитание населения на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и независимой созидательной жизни, готовности к защите независимости Республики Беларусь



- участие в мероприятиях гражданско-патриотического проекта «Поезд Памяти»;
- участие в республиканской акции «Архивы – школе»: освещение актуальных вопросов истории белорусской государственности, военной истории Беларуси, геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны;
- Круглый стол «Приоритеты нашей молодежи», деловая игра «Я этот край Родиной зову». В рамках празднования 17 сентября Дня народного единства для обучающихся 8-11 классов был проведен Урок мужества «В единстве наша сила». Была посещена Стелла белорусским патризанам в д.Зуберево, где состоялся искренний разговор "Единство народа - залог счастливого будущего Беларуси", урок мужества «Родины славные сыны», круглый стол «Память поколений», искренний разговор «Что значит быть патриотом?», деловая игра «Я этот край Родиной зову!», виртуальное путешествие «История создания городов Беларуси», интерактивная беседа «Патриотизм сегодня», круглый стол «Кто такие патриоты», час истории «Сыны Отечества, освободившие Беларусь». С 06.02 по 10.02.2023 проведены информационные часы «День памяти юного героя-антифашиста», круглый стол «Смелость, совесть и отвага» 8-9 класс (ко Дню юного героя-антифашиста) и многие другие мероприятия.



Современный мир требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому. Мы должны воспитать поколение людей, способных стать достойными гражданами РБ, любящих свою семью, свой дом, свое дело, свое Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению

гражданских обязанностей. Формирование патриотических ценностей у современного школьника должно быть целенаправленным и адресным процессом, главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему. Так как именно на основе патриотических ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность. Воспитательные мероприятия патриотического характера способствуют не только формированию патриотических понятий, но и совершенствованию интересов и идеалов. Учащиеся составляют то ядро, которое будет формировать будущее нашей республики, развивать идею белорусской государственности.

Считаю, что гражданское и патриотическое воспитание должно ориентироваться не только на любви к Родине, но и веры в себя, в собственные силы, в великие свершения наших отцов и дедов. Это любовь к каждому уголку и каждому гражданину нашей многонациональной Беларуси. Воспитывать ребят надо на победах, а не поражениях, на созидании, а не на разрушении. Задачи воспитания юных граждан Республики Беларусь значительно расширились. Акценты переместились в область гражданского, патриотического и идейно-нравственного воспитания. Таким образом, воспитание гражданина и патриота находится в центре формирования воспитательного пространства учебного заведения.



Роль сохранения традиций в гражданском и патриотическом воспитании

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле, воспринимаемые в качестве родной естественной и привычной среды обитания человека.



Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим

нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Воспитание гражданина - одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения. Решая проблему гражданского воспитания, усилия прежде всего следует сосредоточивать на формировании у



учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

Содержание гражданского воспитания в школе и семье составляет работа учителей, воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию, по формированию культуры межнационального общения, правовой культуры, воспитанию в духе мира и ненасилия. В гражданском становлении личности важное место занимает участие детей, подростков и юношества в деятельности детских общественных объединений и организаций.

Ушинский К.Д. считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, – писал он, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».



Но патриотизм не имеет ничего общего с замыканием человека в узких национальных интересах. Истинный патриотизм по своей природе гуманистичен и включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям, к их самостоятельности и независимости и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Если эти отношения сформированы, они имеют большое значение в моральном развитии личности и способствуют поддержанию благожелательных и дружеских связей



между различными народами и странами, утверждению в сознании каждого человека понимания огромной значимости общечеловеческих ценностей и идеалов в прогрессе общества. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяют нравственную значимость личности.

Большую роль в воспитании патриотизма и интернационализма играют предметы гуманитарного и естественнонаучного циклов. Прежде всего это достижения в процессе обучения, отбора содержания образовательного процесса. Изучение природы родного края, его исторического прошлого эмоционально переживается ребенком, укрепляет и развивает чувство любви к Родине.

Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков, раскрывающих историю, культуру стран изучаемого языка, традиции и обычаи народов этих стран.



Гражданское воспитание предполагает формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это направление воспитательной работы школы достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, конструкторов, писателей, художников, актеров и др.

Были проведены классные и информационные часы: «Я ребёнок - я гражданин», «Знай свои права соблюдай обязанности», «Дорожные правила - безопасность», «Имя героев в памяти потомков», «Я гражданин своей страны», «Вспоминая почтим», «Уроки победы», «Славутыя жанчыны беларусі», «Гарады - Героі— мінулае і сучаснае», заочные путешествия по темам «Моя земля- моя любовь», «Они сражались за нас», «Беларусь – сердце Европы», «Сімвалы маёй краіны», «Правы і адказнасць», «Я гамадзянін Рэспублікі Беларусь», «Беларусь у маім сэрцы» и «Память во встречах хранима», «Что значит Родину любить», «Профилактика правонарушений», «Криминальные происшествия недели», «Правонарушение, преступление и подросток», «Беларусь. Социально-экономическое и политическое положение страны», «Я гражданин Республики Беларусь», «Путешествие по Беларуси», «Мои права и обязанности», «Мир профессий. На страже закона», «Государственные символы Республики Беларусь». В рамках Недели правовых знаний проводятся встречи с сотрудниками Столбцовского РОВД.



С целью качественного информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания в учреждении образования имеется информационный стенд «Патриотическое воспитание», материалы которого постоянно обновляются.

Деятельность БРПО и БРСМ

Воспитательная работа по гражданскому и патриотическому направлению будет считаться эффективной, если учащиеся овладеют знаниями истории Беларуси, современно-экономической, социально-политической

культурной жизни общества. Если у них будет развито чувство гордости за свою страну – Республику Беларусь, а идейно-политическое сознание, информационная и правовая культура будут на высоком уровне. Ребята в полной мере должны овладеть знаниями конституции, символики Республики Беларусь, стремиться отстаивать свои идеалы, сформировать активную жизненную позицию, участвовать в жизни класса, школы, деятельности ОО «БРСМ» и БРПО.



Человек, лишенный патриотических чувств, является чужаком в своем Отечестве. Активно-деятельная форма проявления патриотизма - это конкретная деятельность на благо Отечества, служение интересам народа. Патриотическая деятельность разнообразна в своих проявлениях: защита Отечества; умение ставить интересы Отечества выше частных интересов; готовность прийти стране на помощь; добросовестный труд; служение Родине. Патриотизм сегодня выступает в качестве духовной основы по возрождению Беларуси.

Сегодня перед учреждением образования, в большей степени, стоит задача, направленная на формирование уважения к старшим, сохранение и приумножение гражданственности. Эта работа проходит через всю воспитательную систему нашего учреждения образования и находит свое действенное отражение в деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Именно созданные в школе молодежные и детские общественные объединения БРПО и ОО «БРСМ» помогают формированию у детей и молодежи чувств гражданственности и патриотизма. Работа БРПО и ОО «БРСМ» пронизана духом настоящего содружества детей и взрослых. Мы, педагоги, помогаем стать нашим ребятам настоящими организаторами “новых интересных и полезных дел”. Если мы выработаем чёткую систему работы наших первичных организаций, научим наших ребят дружить и дорожить дружбой, быть добрыми, честными, не бояться трудностей, смело идти вперёд, протянуть вовремя руку помощи человеку, родной природе, Отечеству, то сможем решить главную задачу - помочь стать достойными гражданами своей страны. В противном случае мы не сможем противостоять попыткам некоторых взрослых использовать имя пионера, как что-то прошлое и давно забытое.



Героические события истории Беларуси, достижения страны в области политики, экономики, культуры и спорта создают реальные предпосылки для проведения мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию. Поэтому в нашей школе используются такие формы гражданского и патриотического воспитания, как тематические беседы, уроки мужества, воинской славы, мира, а также акции, месячники, концерты, лектории, фестивали, спортивные праздники, игровые программы. Они направлены на



развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма. Очень важно отметить развитие исследовательской деятельности, которая способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств.

В нашем учреждении образования формирование уважительного отношения к старшим проходит в системе через всю воспитательную работу, начиная от акций ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Сами учащиеся инициатируют проведение таких мероприятий, как урок-размышление «Я – белорус», школьный творческий конкурс «Мой родной кут, як ты мне мілы», организация выставок детского творчества. Обучающиеся приняли активное участие в акции «Нельзя забыть, нельзя понять...», посвящённой Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. В рамках акции во всех классах прошли Информационные часы «Их подвиг в памяти потомков сохраним», Круглый стол «И память, и слава, и боль...», Открытый диалог «Мужество останется в веках»



Был организован просмотр и обсуждение видеофильма «Из первых уст. Малолетние узники о концлагерях смерти».

Проведение в учреждениях образования тематических уроков памяти, приуроченных памятным датам о жертвах Великой Отечественной войны, Урок мужества «Трагедия народа без права на забвение», Урок мужества «Никогда не забудем...», Урок памяти «Смотри помни», Час размышления «Что бы помнить», Экскурс в историю «Как это было», Урок памяти «Пусть войны не будет на земле», Искренний разговор «Храня историческую память», Урок мужества «Нам завещано помнить», Урок мужества «Беларусь.

Трагедия и правда памяти», Урок памяти «Детство, опалённое войной», способствует формированию гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения, формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

В этот период формируются начала таких гражданских качеств как честность, правдивость, дисциплинированность, совестливость, чувство долга и др. Все общешкольные торжественные, спортивно-массовые мероприятия сопровождаются церемонией исполнения Гимна Республики Беларусь. Наши обучающиеся являются активными участниками всех социально значимых проектов, мероприятий, проводимых в районе.



Деятельность членов дружины многогранна: ребята творят, изобретают, создают новое, интересное, полезное! Огонь идей пионерской дружины никогда не гаснет, дарит много радости старшему поколению, дает новые силы для творчества и вдохновения нам, взрослым.

Пионеры шефствуют над ветеранами труда, одинокими и престарелыми гражданами, оказывают посильную помощь, поздравляют ветеранов с праздниками, изготавливают для них сувениры, приглашают на школьные мероприятия. В рамках республиканской акции «Ветеран живет рядом» ребята осуществляют постоянное общение с ветеранами педагогического труда, с ветеранами труда и одиноко проживающими гражданами, с теми, кто находится практически только в стенах своего дома, окружая их заботой и вниманием. Оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям,



осуществляется в рамках программы «Дом без одиночества». Посещение ветеранов и вручение им подарков к государственным праздникам – приятная обязанность акций «Подарок для ветерана». Ежегодно в рамках Дня пожилого человека проводится концертная программа «Мы вместе сумеем, поможем всегда, разгладим морщинки, согреем сердца».

Ребята активно участвовали в патриотических акциях «Мы победили», «Мирный рассвет», «За Беларусь», акция «Мы – граждане Беларуси!»

Пионеры и члены ОО «БРСМ» ведут работу по благоустройству и осуществляют уход за памятниками и обелисками воинской славы, проводят Вахты памяти и несут «Почётный караул» у мест захоронения воинов. Это дань памяти всем, кто жил в те далекие 1941–1945 годы ради нашего настоящего. Ребята должны знать историю своей семьи, своей страны и гордиться её героическим прошлым. «Никто не забыт, и ничто не забыто!!!». За нашим учреждением образования закреплён: Стелла белорусским партизанам в д.Зуберево, памятник «Воину освободителю» в аг.Шашки, 3 воинских захоронения на кладбище в аг.Шашки и 1 воинское захоронение на кладбище в д.Дудки, на которых постоянно поддерживается порядок, достойный памяти павших воинов. Ребята свято верят в то, что солдаты Великой Отечественной войны отстояли свободу и независимость нашей Родины и они не должны быть преданы забвению! Отношение учащихся к могилам солдат является святым делом и нашим долгом перед военным поколением, а наша память – дань преклонения перед защитниками Отечества.



Таким образом, глубокие преобразования общественной жизни, происходящие в настоящее время, требуют поиска и обоснования новых подходов к организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

В нашем учреждении воспитание является стержневым элементом формирования патриотизма и гражданственности. Поэтому, наш педагогический коллектив постоянно находится в поиске эффективных средств, форм и методов воспитательной работы, направленных на формирование гражданских и патриотических качеств учащихся.

Музейная деятельность

15 августа 2022 года организована Выставка-экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященная жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, которая на протяжении двух лет постоянно пополняется. Особое значение для формирования гражданской позиции и патриотизма, а также чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу несут тематические экспозиции, связанные с изучением Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., которые показывают примеры героизма и стойкости белорусского народа в годы великих испытаний. При формировании

тематической экспозиции соблюдены принципы научности, системности и последовательности, нормативные правовые, научно-методические документы, указанные в Методических рекомендациях для учреждений общего среднего образования Минской области по наполнению информационными материалами тематических экспозиций, посвященных памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Для создания экспозиции использована литература, научные данные и материалы, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, Генеральной прокуратурой Республики Беларусь, материалы, размещенные на официальных сайтах государственных учреждений и организаций. Использована также информационно-аналитическая, хрестоматийная литература, региональный краеведческий компонент.



За время работы выставки-экспозиции, ее посетили все обучающиеся нашего учреждения образования. Для них были организованы и проведены уроки памяти, уроки мужества «Это страшное слово - «Война», «Помни! Не забудь!», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Час ніколі не зарубцуе гэтыя раны», «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», «Дети концентрационных лагерей», «Политика геноцида на территории Минской области»,

«Геноцид на Столбцовщине» Проведение памятных мероприятий (митингов-реквиемов), посвящённых трагическим событиям Великой Отечественной войны: «Урок памяти у Памятника воину освободителю, аг.Шашки, Митинг-реквием «Мы помним, мы гордимся», Урок памяти «Память о Великой Отечественной войне», Урок мужества «Историческая память: связь времен и поколений», Урок мужества «В единстве наша сила», Круглый стол «Герои моей страны», Открытый диалог «Повесть минувших лет» и др.

Также экспозицию посещают родители (законные представители) и педагоги нашей школы.



В учреждении образования организовано информационное сопровождение экспозиции школьными лекторскими группами из числа обучающихся и работников педагогического коллектива.

При проведении мероприятий с использованием экспозиции в диалог включаются все участники, а также проводится этап рефлексии, который формирует у обучающихся определенное отношение к событиям и фактам, собственную нравственную, гражданскую позицию.

Постоянно обновляются тематические книжные выставки в кабинет истории, кабинетах начальных классов, кабинетах русского и белорусского языка и литературы. В помещении отведенном под библиотечный фонд в учреждении образования создана выставка литературы, посвященная Году мира и созидания и геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

На сайте учреждения образования создана вкладка «Память и боль белорусской земли», посвящённая геноциду белорусского народа.



Экскурсионная деятельность

В учреждении образования налажена работа по организации экскурсий по историческим местам Беларуси, по местам боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, в музейные учреждения для ознакомления с экспозициями, посвященными жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Регулярно осуществляется проведение выездных экскурсий по памятным местам (мемориальным комплексам) «Нам завещано помнить», посвящённых сохранению памяти о жертвах белорусского народа в годы Великой Отечественной войны:



в 2022/2023 учебном году были организованы: экскурсия в Историко-культурный комплекс «Линия Сталина» - 2экскурсии,

Экскурсия в Мемориальный комплекс «Хатынь», экскурсия на Мемориальный комплекс «Курган Славы», Экскурсия в «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Экскурсия в

Государственное учреждение культуры «Музей-усадьба „Дзержиново“», Посещение экспозиции посвященной жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны в ГУ «Центр культуры» г.Столбцы -3 экскурсии. Было организовано 4 посещения филиала музея Я.Колоса «Смольня», «Альбуць», «Акинчицы».



- Посещение стенда «Жертвы геноцида белорусского народа в годы Великой отечественной войны» в ОАО «Шашки».
- Экскурсия к памятнику воину освободителю, аг.Шашки – 8 посещений.
- Посещение стелы белорусским партизанам в д.Зуберево - 5 экскурсий.



Исследовательская деятельность

В последнее время активно проводится работа по знакомству учащихся с краеведческим материалом, который имеет большой воспитательный потенциал. Это не только повышает интерес к истории, но и способствует осуществлению прочной связи обучения с жизнью, помогает школьнику повысить свой уровень воспитанности, дает большой материал для нравственного и патриотического воспитания учащихся, помогает глубже узнать свои корни, а самое главное – знать и любить историю родного края. Полученные краеведческие материалы нашли свое применение в оформлении классных уголков, выставок, материалов районных и областных конкурсов. Ребятам нравится заниматься исследовательской работой, находить интересные темы, их разрабатывать и выступать на научно-практических конференциях. На



протяжении двух лет исследованы краеведческие материалы и создано две исследовательские работы: «Жестокая правда Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в судьбах моих земляков»

Под руководством руководителя по военно-патриотическому воспитанию организована работа по сбору материала о судьбе своих предков, поиск и увековечение имен земляков погибших в годы Великой Отечественной войны, родственников – участников Великой Отечественной войны, установление контактов с родственниками участников военных событий, сбор данных о ветеранах, проживавших на территории микрорайона учреждения образования, шефство над солдатскими захоронениями.

Воспитание гражданственности и патриотизма через формирование здорового образа жизни

Здоровье - самое главное богатство человека. И это богатство надо сохранять и укреплять с самого начала жизненного пути. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в практике работы нашего учреждения образования как одно из приоритетных направлений. В основу образовательного процесса положены три принципа: «Здоровье - развитие - обучение», поэтому педагогическим коллективом проводится большая работа



по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.

Именно поэтому сегодня особо актуально стоит вопрос проведения спортивно-патриотической игры с элементами «Зарницы» - «На безымянной высоте». Изучая историю – историю своей Родины, своего города, ребята усваивают сухие цифры о войне, прочитанные в учебнике, которые быстро забываются, поэтому требуют повторения и закрепления. Через организацию спортивно-патриотической игры «На безымянной высоте», юные патриоты в увлекательном процессе становятся защитниками, от которых зависит победа команды.



В сентябре 2022 года на школьном стадионе состоялся спортивно-патриотический праздник «Школа собирает друзей», в котором приняли активное участие законные представители обучающихся.

В ноябре 2022 года в рамках проведения Дня здоровья проведен военно-спортивный праздник «Здоровье – это здОрово!», с участием законных представителей.

В декабре 2022 года проведено тематическое физкультурно-оздоровительное и военно-спортивные мероприятие с привлечением

законных

представителей обучающихся: «Зимние забавы»-соревнования по зимним видам спорта.

25.02.2023 года проведена военно-спортивная игра «Бравые ребята», посвящённой Дню Защитника Отечества, с участием родителей.

Март, 2023 года Спортивный праздник «Здоровый я – здоровая страна».

Апрель, 2023 года - Спортивный досуг «Беларусь – спортивная»,

Май, 2023 года- Спортивный праздник «Мы за мир и здоровый образ жизни».



Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества - особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Духовно-нравственное воспитание

Не стоит забывать, что в тесной связи с гражданским и патриотическим воспитанием находится духовно-нравственное воспитание, одной из главных задач которого является приобщение учащихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Примером формирования

гражданско-патриотической культуры личности служит участие обучающихся нашего учреждения образования в республиканской акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся».

Основное содержание работы отражают названия акции: «Мой род, моя семья»; «Моя школа – частичка моей жизни»; «Моя деревня, мой город»; «Моя родина – Беларусь». В ходе проведения данной акции обучающиеся своим талантом и творчеством выражают свои взгляды на родину, показывают свою любовь преданность родной земле. Некоторые мероприятия акции проводятся в конкурсной форме, что мотивирует учащихся к более ответственному отношению. Организовываются конкурсы на лучший рисунок, песню, стихотворение, а также любое другое творчество способное отобразить тематику данной акции.



Активно используется в гражданском и патриотическом воспитании атрибутика БРПО, БРСМ, символика Республики Беларусь, что способствует формированию авторитета и уважения к государственным символам, ознакомлению с правилами их использования, и как результат, знание учащимися символики Республики Беларусь, понимание ее роли и значения в системе идеологических ценностей государства является одним из первостепенных показателей сформированности гражданско-патриотических качеств.





С помощью возрождения национальной культуры вызывается интерес у школьников к фольклору, народным праздникам и обрядам. Основными формами, которые используются педагогами нашего учреждения образования в данном направлении являются организация и проведение праздников «Купалье», «Каляда», «Дожинки» и др., конкурсной

программы народного творчества «Родовод», организация встречи с интересными людьми деревни, с мастерами-умельцами, концерт, конкурс сочинений ко Дню матери, программа семейного отдыха «Главней всего погода в доме», выполнение творческих работ «Моя родословная», «Древо жизни», в которой каждый ребенок может изобразить свою родословную в виде творческой работы, проводятся краеведческие экспедиции по родному краю.

Рождество и Новый год – праздники, которых ждут с большим нетерпением и взрослые и дети. Учащиеся нашей школы принимают участие в акции «Чудеса на Рождество», цель которой заключалась в том, чтобы обеспечить школьниками принадлежностями, одеждой и игрушками детей из малообеспеченных семей и инвалидов.



Профориентационная работа

В нашем учреждении образования проводится целенаправленная профориентационная работа с учащимися с целью привлечения их для поступления на учёбу в Академию МВД Республики Беларусь и иные учреждения образования юридического профиля, службы в органах внутренних дел и внутренних войск;

- формирование у учащихся государственного мировоззрения и законопослушного поведения;
- воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, уважения к историческому прошлому, в том числе к истории органов внутренних дел;
- формирование активной жизненной позиции, пропаганда здорового образа жизни.



В 2022/2023 учебном году классными руководителями проводилась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии, в том числе и военных и силовых структур: через беседы «Военный- дело чести», «Не форма красит человека...», Виртуальные экскурсии: «Военная академия», «Академия МВД», Интерактивные викторины: «Я б в спасатели пошел...», просмотр видеороликов, кинофильмов. Все мероприятия направлены на знакомство учащихся с военными и родственными им гражданскими профессиями, воинскими должностями и званиями, военной формой, требованиями к личностным качествам человека, на информирование учащихся о военных учебных заведениях Республики Беларусь, с требованиями к личностным качествам военнослужащего и особенностях подготовки к службе в Вооруженных Силах.



Педагогами регулярно проводятся консультации обучающихся, в большей степени для 9-11 классов: «Профессия моей мечты», «Самые опасные профессии». «Сто дорог, одна моя», «Семь шагов к взвешному решению», «Профессии 21 века»

Особое внимание уделяется личностным особенностям каждого ученика, их интересам и способностям.



В рамках допризывной подготовки учащихся руководитель по военно-патриотическому воспитанию принимает участие в мероприятиях у участием представителей Следственного комитета - встреча обучающихся с сотрудником следственного комитета на предмет профессиональной ориентации обучающихся, январь ,2023, представителей Столбцовского РОВД –ноябрь,2022, февраль, 2023. Сотрудников Столбцовского РОЧС, март, 2023, профориентационное мероприятие во взаимодействии с представителями воинской частью № 25/819-октябрь, 2022.

С обучающимися проведены профориентационные мероприятия: Беседа «Время выбирает «Человека труда», Открытый диалог «Хочу-Могу-Надо», Круглый стол «Осознанный выбор профессии», «Выбор профессии – выбор будущего», Час размышления «Профессии вокруг нас», Виртуальные путешествия в



учреждениям высшего, среднего специального и профессионального образования, Открытый диалог «Профессия, которую я выбираю», Час размышления «Профессии вокруг нас», Беседа «Труд на радость себе и людям» Интервью «Профессия, которую бы я выбрал...» Конференция «Парад профессиональных предпочтений». Виртуальные путешествия на предприятия Беларуси, Просмотр видеофильмов и презентаций профориентационной направленности. Организация и проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий Экскурсия обучающихся на промышленное предприятие ООО «ТБЗ Неман». Для обучающихся 9 класс организовано факультативное занятие «Профессия моей мечты»

Позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского государства.

«Природа — наш дом, ты—хозяин в нем», природа является также одним не мало важным фактором в формировании гражданственности. Данное направление включает в себя проведение экскурсий на природу, организация природоохранной деятельности (экологические акции: посадка леса, благоустройство родников и муравейников, уборка мусора, сбор семян и т. д.) , в том числе и трудовой деятельности.

В учреждении образования функционирует школьное лесничество «Березка», регулярное участие в республиканской добровольной акции «Неделе леса», посвященной Году мира и созидания акций.

Разработан и функционирует маршрут «Экологическая тропа», учащиеся постоянно занимаются благоустройством «Станций» экологической тропы.

Обучающиеся участвуют в акциях по сбору вторсырья «Сохраним дерево», «Поможем птицам» (изготовлено 100 скворечников и синичников).



Активное участие подросткового поколения в субботниках по наведению порядка и благоустройству и озеленению территории школы, территории аг.Шашки, исторических, памятных мест.



Работа оздоровительных лагерей;

На протяжении учебного года в учреждении образования функционировали оздоровительные лагеря: «Криничка» - в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. В период летних каникул еще функционируют лагерь «Эврика» и профильный военно-патриотический лагерь «Защитник Отечества»



«Когда мы едины – мы непобедимы!» – такой девиз был у ребят, которые провели девять дней в профильном военно-патриотическом лагере «Защитник Отечества» с круглосуточным пребыванием. Лагерь был организован на базе ГУО «Шашковская средняя школа». За период работы лагеря оздоровлением были охвачено 20 учащихся.

Вся работа в профильном лагере была направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подростков и осуществлялась через реализацию плана работы лагеря. За этот период педагогами были созданы оптимальные условия для оздоровления детей, для формирования гражданско-патриотического сознания подросткового поколения и готовности их к выполнению конституционных обязанностей, для развития нравственного, интеллектуального и физического потенциала личности, а также воспитание у подростков верности Отечеству. Все это осуществлялось через вовлечение детей в различные мероприятия.

В план работы лагеря включены не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей Республики Беларусь, разнообразные тематические экскурсии. Одной из задач организации лагеря было донести до детей то, что побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для воспитанников лагеря были проведены такие мероприятия как:

Была организована экскурсия в военно-исторический комплекс Старая граница в Станьково. На базе комплекса силами воспитателей и подростков была проведена военно-патриотическая игра "Дорогами войны".

На Площади Бессмертия в г. Столбцы воспитатели провели для детей Экскурс в историю "История в именах".

Состоялась познавательная экскурсия в музей усадьбу "Держиново", где состоялся Открытый диалог "Духовность народа в его патриотизме"



как Обмен мнениями "Патриот - это...."

Для детей,сотрудником ДПС Столбцовского РОВД Болсуном С.А.был проведен Мастер- класс "За безопасность вместе",

Интересной и познавательной оказалась встреча ребят со священником «Духовность народа в его



Во время посещения Стеллы белорусским патриотам в д.Зуберево, где состоялся Искренний разговор "Единство народа - залог счастливого будущего Беларуси". Также воспитанники лагеря посетили землянку, которая находится в лесном массиве не далеко от Стеллы, и смогли акунуться в атмосферу военного времен. Тут была организована сюдетная игра "Защита рубежей"

Воспитанники лагеря с большим интересом посетили памятник "Солдатам освободителям" в д. Шашки. Где приняли участие в таком мероприятии,к



патриотизме", которая прошла в формате Открытого диалога.

Не менее значимой оказалась встреча с сотрудниками Столбцовского военкомата, которая была организована в форме Открытого диалога "Солдатом быть- Родине служить".

Активно и с большим интересом дети принимали участие в Военно-патриотической игре "Дорогами войны", Военно-спортивной игре Зарница "Мы сильнее когда, когда мы вместе!", Спортивно-познавательной игре «Вместе за спорт, здоровье и единство», Спортивной эстафете среди юношей «Готов в армии служить...», где каждый продемонстрировал свою физическую силу, сноровку и выносливость, было проведено Занятие «Беларусь-мая Айчына», ежедневные тематические информационные часы и тематические викторины.

В рамках туристической направленности работы лагеря были проведены экскурсии в форме: Информационные лаборатории- Экскурсия в Смольню, Посетили "Крынічку" - освящённый источник в д.Шашки

Надеемся, что за время пребывания в лагере, все воспитанники сформировали свою гражданско-патриотическую позицию, приобрели новые знания о родном крае и научились их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Работа с родителями

Большое значение в процессе формирования гражданско-патриотических качеств играют родители, так как, чтобы стать достойным гражданином в первую очередь необходимо любить и ценить самых близких нам людей – родителей. Поэтому, наше учреждение образования активно стараются подключить семью к процессу воспитания. На протяжении учебного года проводятся различные мероприятия, участие в которых принимают не только дети, но и их родители.



Проводятся тематические общешкольные и классные родительские собрания, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Планируя работу с родителями, учитывается их заинтересованность, социально-психологическая совместимость. Работа с родителями проходит по следующим направлениям:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;



- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и школьных мероприятиях.

Семейное воспитание направлено на овладение ребенком опыта предшествующих поколений, на то что каждая семья – часть государства, утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи.

Учащиеся изучают историю своей семьи, строят свой «Родовод», опрашивают своих бабушек, дедушек, родителей на предмет развития их семь от далеких времен до современности.

Проведены такие мероприятия, как: «Моя семья- моя крепость» беседа за круглым столом, «Семья – часть государства» и многие другие.



Заключение

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить, что гражданское и патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармоничной личности в учреждении образования. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа невозможно полноценное развитие государства.

Реализация патриотических акций помогает формировать не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг во имя процветания Беларуси. Воспитывает уважительное отношение к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа. Способствует возникновению «обратной связи», осмысления фактов история, с которой можно соприкоснуться каждому, кому дорога память

о героическом прошлом нашего народа. Таким образом, воспитательная значимость представленной работы неоспорима. Ребята являются сами авторами детских инициатив, которые предполагают разработку мероприятий, маршрутов, порядка действия, их реализацию и рефлексию в виде листовок, творческих работ, презентаций перед другими учащимися. Это способствует развитию инициативности, творческих, креативных качеств личности будущего гражданина нашей страны, который на деле будет доказывать, что является достойным внуком Великой Победы. Представленные акции и мероприятия помогают в совершенствовании форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; в повышении качества, эффективности воспитательного процесса. Через участие в различных мероприятиях обучающиеся учатся взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса: с людьми старшего поколения (ветеранами, их детьми, внуками, правнуками). Учатся слушать и слышать, находить связи, делать правильные выводы, чтобы героические страницы отечественной истории «не канули в лету», а могли стать прочной основой патриотического воспитания детей и молодежи, для осмысления и эмоционального восприятия прошлого и настоящего Беларуси.

Гражданские и патриотические чувства детей воспитывают не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел и свершений. Тот любит горячо Родину, кто уже с детских лет стремится практическими делами внести свой вклад в её укрепление, могущество, рассвет. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе. Будут ли они защищать свою Родину в бою, честно работать у станка, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются их патриотические чувства и дела.

Надеемся, что каждодневный труд педагогов нашего учреждения образования, в области гражданского и патриотического воспитания, приобретёт значимость в дальнейшей жизни наших учащихся. Что они, став взрослыми людьми, свою любовь к Родине пронесут через всю жизнь и передадут своим детям, внукам, что наши ученики будут жить и работать на благо мира и процветания своей страны.

Сценарные разработки мероприятий